

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Rivanazzano Terme

Via XX Settembre n. 45 - 27055 - Rivanazzano Terme – (PV) Tel 0383 - 92381

www.istitutocomprensivoriVANAZZANO.edu.it

Email pvic81100g@istruzione.it - pvic81100g@pec.istruzione.it

Codice fiscale 86002240181 Codice univoco UF34RG



Oggetto: **DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE**
per il conferimento degli incarichi individuali relativi a:

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di “ESPERTO” e “TUTOR” per l’attivazione di corsi di formazione rivolti al personale docente e agli alunni al fine di attuare i progetti afferenti al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti (D.M. 65/2023).

Cod. Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-35566
CUP: G44D23005120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»; **VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 21746 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di incarichi individuali di "ESPERTO" e "TUTOR" per l'attivazione di corsi di formazione rivolti al personale docente e agli alunni al fine di attuare i progetti afferenti al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti (D.M. 65/2023) Linea di intervento A, Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione) – prot. 0007305/U del 06/12/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di Esperto e Tutor per n. 13 corsi di 10 ore ciascuno per un totale di 130 ore;

VISTO in particolare, l'art. 7 del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del 11/12/2024;

CONSIDERATO che alla scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 17 domande di partecipazione per il profilo ESPERTO e n. 16 domande di partecipazione per il profilo TUTOR da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Decreto di nomina commissione di valutazione prot. 0007466/U del 12/12/2024;

VISTO il Verbale di valutazione della commissione e contestuale atto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. 0007496/U del 13/12/2024;

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami entro il termine di scadenza previsto;

VISTO l'articolo 8, commi 2-3-4 di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate e di assegnazione degli incarichi, anche in relazione alla distribuzione oraria;

RITENUTO opportuno, per una corretta gestione dell'attività di cui al presente Decreto, valutati i curricula presentati degni comunque di considerazione, incaricare tutti i candidati alle figure di "Esperto" e "Tutor" secondo quanto indicato nella graduatoria definitiva allegata al presente;

Tutto ciò visto e rilevato

DISPONE

La pubblicazione all'albo delle graduatorie DEFINITIVE profilo "Esperto" e profilo "Tutor" per la realizzazione dei moduli formativi di cui alla Linea di intervento A, Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento

per studentesse e studenti (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione), come di seguito riportato, con l'indicazione del numero di ore attribuite in riferimento alle n. 13 edizioni indicate nell'Avviso:

GRADUATORIA DEFINITIVA - PROFILO ESPERTO

	Cognome Nome	Punteggio	n° ore	n° edizione
1	Bertoni Andrea	100,5	10	1
2	Guerra Giorgio	80	10	2
3	Coggiola Matteo	61,5	10	3
4	Lanati Marinella	48	10	4
5	De Pasquale Vito	38	10	5
6	Carlini Raffaella	37	10	6
7	Raciti Rita	35	10	7
8	Chiesa Sara	32	10	8
9	Boracchi Silvia	25	10	9
10	Ghiro Caterina Antonia	23,5	10	10
11	Daprà Luigi	18	5	11
12	Casanova Cristiana	18	5	
13	Fanteria Maurizio	16	5	12
14	Isgrò Maria Flavia	15	5	
15	Burioli Giulia	8,5	4	13
16	Visentini Marta	8,5	4	
17	Cirnoiu Viorica	8	2	

GRADUATORIA DEFINITIVA - PROFILO TUTOR

	Cognome Nome	Punteggio	n° ore	n° edizione
1	Bertoni Andrea	100,5	10	1
2	Coggiola Matteo	61,5	10	2
3	De Pasquale Vito	38	10	3
4	Carlini Raffaella	37	10	4
5	Wiget Regina Maria Emma	36	10	5
6	Raciti Rita	35	10	6
7	Chiesa Sara	32	10	7
8	La Rosa Caterina	30	10	8
9	Boracchi Silvia	25	10	9
10	Ghiro Caterina Antonia	23,5	10	10
11	Casanova Cristiana	18	5	11
12	Fanteria Maurizio	16	5	
13	Isgrò Maria Flavia	15	5	12
14	Burioli Giulia	8,5	5	
15	Visentini Marta	8,5	5	13
16	Cirnoiu Viorica	8	5	

Si precisa che l'attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di

partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l'incarico solo a fronte dell'effettiva attivazione dei moduli stessi.

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nel termine, rispettivamente, di 60 giorni o 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima. I

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo online, nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito della Scuola <https://www.istitutocomprensivorivanazzano.edu.it/>, in apposita sezione, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.

Ai sensi della Legge 675/96 e del D.Lgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Scuola e utilizzati solo per fini istituzionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Margherita PANZA
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)