

PARAMETRI DA UTILIZZARE PER LA VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE

SCUOLA SECONDARIA

SCRUTINIO FINALE ANNO SCOLASTICO 20-21

<p><b>FREQUENZA E ASSIDUITA'</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha frequentato con assiduità esemplare</li> <li>2. Ha frequentato assiduamente quasi sempre puntuale</li> <li>3. Frequenta con discreta puntualità</li> <li>4. Frequenta con puntualità non adeguata</li> <li>5. Ha difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza</li> </ol>	<p><b>COMUNICAZIONE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunica in modo appropriato e rispettoso anche attraverso un ottimo uso dei mezzi informatici</li> <li>2. Comunica in modo corretto anche attraverso un uso appropriato dei mezzi informatici</li> <li>3. Comunica in modo adeguato anche attraverso un uso guidato dei mezzi informatici</li> <li>4. Comunica tramite la mediazione dei genitori</li> <li>5. Non sempre comunica in modo rispettoso</li> </ol>
<p><b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha continuato a manifestare un impegno continuo e tenace e una partecipazione costruttiva</li> <li>2. Ha dimostrato un impegno adeguato e interagisce in modo collaborativo</li> <li>3. Ha dimostrato un impegno saltuario e partecipa se sollecitato</li> <li>4. Ha dimostrato una partecipazione difficoltosa associata ad uno scarso impegno</li> </ol>	<p><b>ORGANIZZAZIONE NELLO STUDIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assolve in modo assiduo agli impegni scolastici rispettando tempi e consegne</li> <li>2. Assolve in modo abbastanza regolare agli impegni rispettando generalmente i tempi e le consegne</li> <li>3. Assolve in modo non sempre organizzato agli impegni scolastici</li> <li>4. Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici</li> </ol>
<p><b>RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DAD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si è dimostrato maturo e responsabile anche in contesto difficile e inusuale</li> <li>2. E' stato in grado di dimostrare un buon grado di maturazione anche in contesto difficile e inusuale</li> <li>3. La responsabilità e il grado di maturazione si sono rivelate adeguate</li> <li>4. Il grado di maturazione ha evidenziato scarsa responsabilità</li> <li>5. Il grado di maturazione, a causa di insicurezze diverse, è risultato inadeguato</li> </ol>	<p><b>GRADO DI APPRENDIMENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ottimo (media voti 9-10)</li> <li>2. Più che buono (media voti 8-8 ½)</li> <li>3. Buono (media voti 7- 7 ½)</li> <li>4. Sufficiente (media voti 6-6 ½)</li> <li>5. Quasi sufficiente (media voti 5 ½)</li> <li>6. Mediocre (media voti 5)</li> <li>7. Lacunoso (media inferiore a 5)</li> </ol>
<p><b>AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno è ammesso alla classe successiva</li> <li>2. L'alunno è ammesso alla classe successiva ma permangono lacune che devono essere colmate anche grazie a un lavoro estivo assiduo e consolidate con attività di recupero previste dalla scuola nel mese di settembre</li> </ol>	

## COMPORAMENTO

Giudizio	Livello di riferimento
<p><b>Corretto, responsabile, controllato</b></p>	<p>Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile anche durante la DAD</p> <p>Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto</p> <p>Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p>Rispetta tutte le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Non ha mai avuto richiami o note disciplinari</p> <p>Rispetta i tempi della vita scolastica anche durante la DAD</p>
<p><b>Corretto</b></p>	<p>Ha avuto un comportamento responsabile anche durante la DAD</p> <p>Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto</p> <p>Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p>Rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Non ha mai avuto richiami o note disciplinari</p> <p>Rispetta i tempi della vita scolastica anche durante la DAD</p>
<p><b>Abbastanza corretto</b></p>	<p>Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato anche durante la DAD</p> <p>Gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto</p> <p>Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p>Rispetta quasi sempre le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Rispetta quasi sempre tempi della vita scolastica anche durante la DAD</p>

<b>Non sempre corretto</b>	<p>Ha avuto un comportamento non sempre adeguato e responsabile anche durante la DAD</p> <p>Gestisce in parte difficoltosamente la conflittualità ma è quasi sempre disponibile al confronto</p> <p>Conosce i diversi punti di vista e ruoli altrui, ma non sempre li rispetta</p> <p>rispetta</p> <p>Rispetta quasi sempre le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Ha avuto richiami o note disciplinari</p> <p>Rispetta quasi sempre tempi della vita scolastica anche durante la DAD</p>
----------------------------	---

<b>Eccessivamente vivace</b>	<p>Ha avuto un comportamento scarsamente responsabile anche durante la DAD</p> <p>Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p>Non sempre rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Ha avuto richiami o note disciplinari</p> <p>Non sempre rispetta i tempi della vita anche durante la DAD</p>
<b>Non rispettoso del regolamento scolastico</b>	<p>Ha avuto un comportamento irresponsabile anche durante la DAD</p> <p>Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p>Non rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Ha avuto richiami e sanzioni disciplinari</p> <p>Non rispetta i tempi della vita scolastica anche durante la DAD</p>

